**Ab Initio – Summer work 2023**

1. Spend time revising the following quizlet vocabulary lists.

Try to get in the habit of doing 10 minutes a day every day.

<https://quizlet.com/gb/386061604/the-basics-flash-cards/>

<https://quizlet.com/gb/386134716/vocab-test-year-7-vocab-flash-cards/>

<https://quizlet.com/gb/302497096/vocab-test-verbs-and-tenses-flash-cards/>

1. Then complete one of each of the following activities:
2. Create a Powerpoint slide (or several) about a German custom of your choice: Oktoberfest, Karneval, Weihnachten, German wedding customs, German school, German music
3. Complete the grammar tasks below on one of these three sections:

the present tense (p2-6)

the perfect tense (p.7-11)

or the future and conditional tense (p.12-15).

If you are a total beginner, do the present tense section.

If you have done GCSE, choose the section you are least secure on.

|  |
| --- |
| **Using regular and irregular verbs in the present tense** |
| Many verbs in German follow a **regular pattern** in the present tense. For example, *wohnen* (to live):  *ich wohn****e*** *wir wohn****en***  *du wohn****st*** *ihr wohn****t***  *er / sie / es wohn****t*** *sie / Sie wohn****en***  Most **irregular** verbs have the same endings as regular verbs, but the vowel sound changes in the *du* and the *er* / *sie* / *es* forms. For example, *fahren* (to go / travel):  *ich fahre wir fahren*  *du f****ä****hrst ihr fahrt*  *er / sie / es f****ä****hrt sie / Sie fahren* |

1 Find five verbs which are regular and five which are irregular in the present tense. Write them in two lists and give their meanings.

|  |
| --- |
| heißen sehen machen lesen    kaufen fahren spielen schlafen  wohnen geben |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Regular** | | **Irregular** | |
|  | German | English | German | English |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**2 Complete each sentence with the correct form of the verb.**

1. Er \_\_\_\_\_\_\_\_ eine kleine Wohnung. [*kauft / kaufst / kaufe*]
2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ zusammen Karten. [*spiele / spielen / spielt*]
3. Was \_\_\_\_\_\_\_\_ du mit deiner Familie? [*mache / machst / macht*]
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ in einer Großstadt. [*wohnen / wohne / wohnt*]
5. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_ deine Schwester? [*heißt / heißen / heiße*]
6. \_\_\_\_\_\_\_\_du deine Oma oft? [*sieht / siehst / seht*]
7. Meine Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_ in die Stadt. [*fahren / fahre / fährt*]
8. Er \_\_\_\_\_\_\_\_ nicht gut. [*schläfst / schläft / schlafe*]
9. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ dir eine Einladung. [*gibst / gebe / geben*]
10. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ dieses Buch nicht gern. [*lese / lesen / liest*]

**3 Complete these irregular verbs, selecting the correct form from the box. The *ihr* form is provided for you.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **fahren** | **geben** | **sehen** |
| **ich** |  |  |  |
| **du** |  |  |  |
| **er / sie / es** |  |  |  |
| **wir** |  |  |  |
| **ihr** | fahrt | gebt | seht |
| **sie** |  |  |  |
| **Sie** |  |  |  |

|  |
| --- |
| fährt gibst sehen geben sehen  fahre fahren gibt sehe siehst  fahren gebe fährst geben sehen  geben sieht fahren |

|  |
| --- |
| Revising the present tense |
| You will remember that some verbs are regular (weak) and some are irregular (strong).   * Regular verbs follow a neat pattern of endings – examples are ***ich*** *wohn****e***,***du*** *spiel****st***,***er*** *lieb****t****,* ***wir*** *koch****en***, *usw*. * The verbs *haben* and *sein* are totally irregular and need to be learned by heart.   Remember that irregular verbs usually use the same endings, but they change their vowel sound in the *du* and  *er / sie / es* forms:  • replacing one vowel with another: *ich gebe* but *er g****i****bt*  • adding an umlaut: *ich fahre* but *du fährst*  • or adding an extra vowel: *ich sehe* but *sie s****ie****ht*.  Here are a few of the irregular verbs you should know at this stage – in the *ich* and the *er / sie / es* forms.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Infinitive*** | ***ich*** | ***er / sie / es*** | | *empfehlen* | *empfehle* | *empfiehlt* | | *essen* | *esse* | *isst* | | *fallen* | *falle* | *fällt* | | *helfen* | *helfe* | *hilft* | | *laufen* | *laufe* | *läuft* | | *nehmen* | *nehme* | *nimmt* (this verb loses the *h* and doubles the *m*) | | *schlafen* | *schlafe* | *schläft* | | *sprechen* | *spreche* | *spricht* | | *tragen* | *trage* | *trägt* | | *waschen* | *wasche* | *wäscht* | |
|  |

1 Complete each sentence with the correct form of the regular (weak) verb given in brackets.

1. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Tag Tennis. [spielen]
2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute Abend Nudeln. [kochen]
3. Mein Freund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Stadtmitte. [arbeiten]
4. Mein Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ endlich ein neues Handy. [kaufen]
5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Museum. [besuchen]
6. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kein Wort. [sagen]
7. Charlotte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jetzt in Schottland. [wohnen]
8. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht so gern Chinesisch. [lernen]
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie viele E-Mails? [schicken]
10. Mein Freund und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer Musik. [hören]

2 Complete each sentence with the correct form of *haben* or *sein*.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Schwester und zwei Brüder.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du musikalisch?
3. Meine beste Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verständnisvoll.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Hobbys?
5. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kinokarten für heute Abend.
6. Max \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine alte Geige.
7. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seit 20 Jahren verheiratet.
8. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schlecht gelaunt, wenn ich müde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Restaurant?
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deine Schwester einen Freund?

3 Complete each sentence with the correct form of the irregular verb given in brackets.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern. [lesen]
2. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du zur Zeit? [lesen]
3. Meine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach London. [fahren]
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Sommer Rad. [fahren]
5. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht jeden Abend fern. [sehen]
6. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein schwarzes Kleid. [tragen]
7. Unsere Lehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch. [sprechen]
8. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit unseren Brieffreunden. [sprechen]
9. Samstags \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich bis elf Uhr. [schlafen]
10. Mein Hund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf meinem Bett. [schlafen]

|  |
| --- |
| Revising the perfect tense |
| You will often need to talk or write about what you have done in the past using the perfect tense. Note that the perfect tense has two parts – *haben*  (or *sein,* if you’re using a verb of movement like *gehen)* and the past participle, which appears at the end:  Er hat schon alle Geschenke gekauft.  Form the past participle by   * removing *-en* from the infinitive of the verb: ***kauf****en*. * adding ***ge-*** to the front and ***-t*** to the end of this stem: ***ge****kauf****t***.   Most verbs follow this pattern (*gemacht, gespielt, getanzt*)*,* but some past participles do not add *ge-* to the front:   * verbs which already have an inseparable prefix: *bezahlen → bezahlt* (not: *~~gebezahlt~~*) → *Meine Eltern haben die Rechnung* ***bezahlt***. * verbs ending in -ieren: *installieren → installiert* (not: *~~geinstalliert~~*) → *Ich habe auch viele Spiele* ***installiert***.   Remember that sometimes you’ll need to add an extra -e- before the final -t to make the past participle work,e.g. gearbeitet / geredet  And some past participles of irregular (strong) words end in -*en*: *gesehen*, *getroffen*, *geschrieben*, *geschlafen*, *genommen*, *gegeben*, *geholfen, gesungen, gefunden, begonnen.* |

1 Write the past participles of these verbs.

1. kaufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. wohnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. spielen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. machen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. arbeiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. vorbereiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. vorstellen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. hören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. bestellen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. schmücken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. lachen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Use one of the past participles from activity 1 to complete each of these perfect tense sentences. Some past participles will work for more than one of the sentences, but try to use all the past participles available. Give the English translation for each sentence.

1. Wir haben über die Komödie viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (laughed)
2. Ich habe ein schönes Geschenk für meine Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (bought)
3. Wir haben im Restaurant Fisch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ate)
4. Wann haben Sie in der Schweiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (lived)
5. Er hat lange bei der Post \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (worked)
6. In der Kirche haben wir wunderschöne Musik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (heard)
7. Die Kinder haben den Weihnachtsbaum schön \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (decorated)
8. Meine Schwester hat Geige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (played)
9. Mutti hat die Mahlzeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (prepared)
10. Was für ein Geschenk hast du für deine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (ordered)
11. Das hat sehr viel Spaß \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! (made)
12. Ich habe einen Stern oben am Weihnachtsbaum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| The perfect tense with *sein* |
| Some very useful verbs form their perfect tense with *sein* rather than *haben*. We usually think of these as **verbs of movement**: *gehen* (to go), *kommen* (to come), *fahren* (to go/to travel), *fliegen* (to fly).  Many of the past participles are irregular, and you will need to learn the most useful ones: *gegangen, gekommen, gefahren, geflogen.*  These are the forms of *gehen* in the perfect tense (singular and plural):  *ich bin gegangen wir sind gegangen*  *du bist gegangen ihr seid gegangen*  *er/sie/es ist gegangen sie/Sie sind gegangen* |

|  |
| --- |
| Tip!  The verbs which use sein to form their perfect tense are usually:   * verbs of movement (‘to come’, ‘to go’) * verbs which show a change of state (‘to wake up’/’to fall asleep’) * verbs which mean ‘to happen’ * the verbs sein and bleiben. |

1 Spot the verbs which use *sein* and complete the table below with the words from the box.

|  |
| --- |
| passieren gehen fallen steigen geschehen fahren  ankommen laufen aufwachen  sterben fliegen werden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Movement | Change of state | ‘To happen’ |
|  |  |  |

2 Complete the table, using the verb forms from the box below.

|  |  |
| --- | --- |
| ich |  |
| du |  |
| er/sie/es |  |
| wir |  |
| ihr | seid |
| Sie |  |
| sie |  |

|  |
| --- |
| sind bist  ist sind  bin sind |

3 Match up each infinitive verb with its past participle.

1 gehen a passiert

2 fliegen b geworden

3 sein c geblieben

4 fahren d gegangen

5 passieren e gestorben

6 geschehen f geflogen

7 bleiben g gewesen

8 steigen h gefahren

9 werden i geschehen

10 sterben j gestiegen

4 Complete the sentences using the correct form of *sein* as the past participle with the infinitive verb given in brackets.

1 Er \_\_\_\_\_\_ mit dem Zug nach Leeds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [fahren]

2 Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ noch nie nach Italien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [fliegen]

3 Mein Freund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ früh in die Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [kommen]

4 \_\_\_\_\_\_ du ins Schwimmbad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? [gehen]

5 Wo \_\_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? [passieren]

6 Die Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_ im Bett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [bleiben]

7 Mein Vater \_\_\_\_\_\_ böse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [sein]

9 Ich \_\_\_\_\_\_ zur Bushaltestelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [rennen]

|  |
| --- |
| Using the future tense |
| The future tense is formed with the present tense of *werden* + the infinitive of the verb you’re using. This infinitive will go to the end of the clause or sentence.  Here are some examples:  *Ich* ***werde*** *in zwei Jahren* ***heiraten****.*  *Ich* ***werde*** *anders* ***leben****.*  *Wir* ***werden*** *später auch Kinder* ***haben****.*  *Wir* ***werden*** *uns eine Wohnung* ***suchen****.*  *Er* ***wird*** *Fußball* ***spielen****.*  *Du* ***wirst*** *ein Kleid* ***kaufen****.*  *Werden* is an irregular verb, so watch the *du* and *er / sie / es* forms! |

1 Build ten sentences using words and phrases from the table. Then translate the sentence into English.

Example: Ich werde in Deutschland bleiben. *I will stay in Germany.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ich  du  er  sie  wir  sie  Sie | werde  wirst  wird  werden | nächstes Jahr  später  nie  zu Hause  in Deutschland  hier  nach Amerika  in die Stadt  ein Geschenk  ein Kleid  Fußball | kaufen  bleiben  fahren  spielen  arbeiten  heiraten  wohnen |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Complete each sentence with the correct form of *werden*.**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ eine Party haben.
2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_ in zwei Jahren heiraten.
3. Anja \_\_\_\_\_\_\_\_ im August ein Baby bekommen.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_ du in England arbeiten?
5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ später fernsehen.
6. Die Jungen \_\_\_\_\_\_\_\_ Tischtennis spielen.
7. Meine Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_ schwimmen gehen.
8. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ in Italien wohnen.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_ Sie einen Hund haben?
10. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_ Hanna arbeiten?

|  |
| --- |
| Using *wäre* and *hätte* in conditional sentences (revision) |
| You already know how to use ***wäre*** and ***hätte*** in *wenn* clauses:  *Wenn ich reich wäre, …* (If I were rich, …)  *Wenn ich viel Geld hätte, …* (If I had a lot of money, …)  The *wenn* clause is then followed by a clause with ***würde***(would) and an **infinitive** at the end of the sentence:  *Wenn ich reich wäre,* ***würde*** *ich ein großes* *Haus* ***kaufen****.*  In this second part of the sentence, *würde* + *sein* is normally replaced by ***wäre****,* and *würde* + *haben* is normally replaced by ***hätte***:  *Wenn ich öfter auf deine Ratschläge hörte,* ***hätte*** *ich* *weniger Probleme.* (If I listened to your advice more often, I would have fewer problems.)  These are the forms of the verbs:   |  |  | | --- | --- | | ich | wäre / hätte | | du | wärst / hättest | | er / sie / es | wäre / hätte | | wir | wären /hätten | | ihr | wäret / hättet | | sie / Sie | wären / hätten | |

1 Translate the text into English.

|  |
| --- |
| Angela möchte Schauspielerin werden. Sie würde alles tun, um das zu schaffen. Das würde viel Geld kosten. Ihr Vater würde ihr helfen, wenn er das Geld hätte. Vielleicht wäre es besser, wenn sie einen Teilzeitjob hätte, aber dann würde sie ihre Hausaufgaben nicht machen. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2a Complete the sentences with the correct form of *wäre* or *hätte*.

1. Wenn wir Geld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, würden wir nach Amerika fliegen.
2. Wenn du Schauspieler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, würdest du am Wochenende arbeiten.
3. Sie würde Medizin studieren, wenn sie die Gelegenheit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ihr würdet studieren, wenn ihr gute Noten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ich hätte das schon geschafft, wenn ich die Zeit gehabt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Wir würden nach Hause gehen, wenn die Mittagspause länger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2b Translate the sentences into English.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_